

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» июня 2023 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
Директор, к.м.н.
_____ Д.В. Вихрев
«26» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.49. Терапия**

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» разработана преподавателями кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лохина Татьяна Викторовна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Молокова Елена Анатольевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Иванчукова Марина Геннадьевна		Ассистент кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н доцент	Начальник учебно- методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» разработана в 2023 году, одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №

6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024 г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол №3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол №5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Блок 1. Обязательная часть (Б1.О.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Терапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Индекс дисциплины	Б1.О.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	16 зачетных единиц
Продолжительность в часах в т.ч.	576
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	192
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и

является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения диспансеризации.
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
- Этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной, диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов;
- Современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; а также современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;
- Признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинский показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза.

сформировать умения:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ
- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- Направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;
- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.

сформировать навыки:

- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания);
- Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;
- Направления пациента на лабораторное и/ или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;
- Определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.

- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.
- Работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная терапия» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), сохранение и укрепление здоровья населения, а также подготовка в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- Законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения диспансеризации.
- Общих вопросов организации медицинской помощи населению;
- Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;
- Этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной, диагностики, особенности течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов;
- Современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; а также современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента;
- Признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, необходимой медицинской

документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

- Мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинский показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза.

сформировать умения:

- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

- Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты

- Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ

- Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;

- Направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;

- Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение;

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;

- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;

- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Составлять план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.

сформировать навыки:

- Оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;

- Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));

- Выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

- Формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

- Направления пациента на лабораторное и/или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;

- Определения признаков временной нетрудоспособности, проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
- Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.
- Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
- Проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.
- Работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
- Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 16 зачетных единиц, что составляет 576 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации

14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (Документ зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2023 года под номером 72333)

- Приказ, регулирующий профессиональный стандарт для врача-терапевта, — приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый). Документ зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 года под номером 46293.

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» вступил в силу 1 сентября 2025 года. Документ зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 года (регистрационный №82382).
 - Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
 - Положение об ординатуре;
 - Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Стандарты и Клинические рекомендации по специальности на сайте <http://cr.rosminzdrav.ru>

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Т/К

		УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности	Т/К П/А

		населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	Т/К П/А
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.2. Формулирует адекватные	Т/К П/А

		цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляетсамообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	
--	--	---	--

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Форма контроля
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов. ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	Т/К П/А
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации	Т/К П/А

		индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях	
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К П/А

	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по	Т/К П/А
--	--	--	------------

		предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний	
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Т/К П/А
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Т/К П/А

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)	Форма контроля
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях.	ПК-1 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов ПК-1.2 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ПК-1.3 Обладает знаниями методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их	Т/К П/А

		законных представителей) ПК-1.4 Знает методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-1.5 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ПК-1.6 Обладает знаниями правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации ПК-1.7 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) ПК-1.8 умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.9 умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ПК-1.10 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ПК-1.11.Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.12 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.13 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
	ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления	ПК-2.1 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций	Т/К П/А

	диагноза и медицинских работников ПК-2.2 Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению ПК-2.3 Обладает знаниями вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК-2.4 Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ПК-2.5 Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах ПК-2.6 обладает знаниями об этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенности течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов ПК-2.7 умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ПК-2.8 умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ПК-2.9 умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований ПК-2.10 умеет интерпретирует данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента ПК-2.11 умеет проводить дифференциальную диагностику	
--	---	--

		заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ ПК-2.12 умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.13 Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.14 Направляет пациента на лабораторное и/ или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.15 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.16 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-3	ПК-3.1 Знает современные методы	Т/К

	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-3.3 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.4 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ПК-3.5 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.6 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	П/А
--	---	---	------------

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.7 Назначает немедикаментозное лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.8 Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ПК-3.9 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-3.10 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения	
	ПК-4 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности, знает порядок и проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-4.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-4.3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на	Т/К П/А

		медико-социальную экспертизу. ПК-4.4 Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. ПК-4.5 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определяет медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.6 Определяет врачей-специалистов и направляет к ним пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.7 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	
--	--	---	--

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.8 Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы. ПК-5.2 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. ПК-5.3 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации, осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития. ПК-5.4 Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации. ПК-5.5 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском, знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения. ПК-5.6 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими	Т/К П/А

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.7 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-5.8 Оценивает эффективность и контролирует соблюдения профилактических мероприятий. ПК-5.9 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. ПК-5.10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. ПК-5.11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ПК-5.12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных	
--	--	--	--

		заболеваний.	
	ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. ПК-6.2 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ПК-6.3 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. ПК-6.4 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки. ПК-6.5 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ПК-6.6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками. ПК-6.7 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-6.8 Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Т/К П/А

3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.01 «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль 1. Социальная гигиена, общественное здоровье и

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	организация терапевтической помощи населению
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в Российской Федерации
1.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
1.1.2	Социальная гигиена как наука и предмет преподавания. Роль в формировании элементов здорового образа жизни
1.1.3	Программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
1.1.4	Методология и методы социальной гигиены
1.1.5	Организм и окружающая среда, биосоциальные аспекты здоровья и болезни. Глобальные факторы, микросоциальная среда и здоровье
1.1.6	Здоровье человека как социально-экономическая ценность и общественная категория
1.1.7	Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;
1.1.8	Социальные особенности контингента пациентов; национальных особенностей различных народов; религий
1.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
1.2.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки
1.2.2	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями
1.2.3	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями
1.2.4	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями органов дыхания
1.2.5	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, синдромом приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД)
1.3	Основы экономики и планирования здравоохранения
1.3.1	Медико-социальная эффективность использования материально-технической базы, кадров и финансовых ресурсов здравоохранения
1.3.2	Экономические вопросы деятельности стационарных организаций
1.3.3	Экономические аспекты деятельности амбулаторно-поликлинических организаций
1.3.4	Основы планирования здравоохранения
1.4	Медицинская статистика
1.4.1	Методика статистического исследования
1.4.2	Предмет и методы санитарной статистики
1.4.3	Организация статистического исследования
1.4.4	Относительные величины

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.4.5	Средние величины и их использование в практике здравоохранения
1.4.6	Оценка достоверности
1.4.7	Корреляционный анализ
1.4.8	Анализ динамических рядов
1.4.9	Статистика здоровья населения
1.4.10	Состояние здоровья населения и его параметры
1.4.11	Значение демографической статистики для планирования и управления здравоохранением
1.4.12	Медицинские аспекты смертности и изучение причин смерти с использованием МКБ 10
1.4.13	Методика изучения различных видов заболеваемости с использованием МКБ 10
1.4.14	Анализ деятельности участкового и цехового терапевта
1.5	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению
1.5.1	Организация стационарной помощи городскому населению
1.5.2	Современное состояние больничной помощи и перспективы ее развития
1.5.3	Профессионально-должностные требования для медицинского персонала
1.5.4	Организация работы дневных стационаров
1.5.6	Организация медицинской помощи трудящимся промышленности, строительства и транспорта
1.5.6	Роль и задачи медицинской санитарной части (далее – МСЧ) в снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности
1.5.7	Организация медицинской помощи сельскому населению
1.5.8	Центральная районная больница (далее – ЦРБ) – основное звено в обеспечении сельского населения специализированной помощью
1.5.9	Охрана здоровья и оказание медицинской помощи пожилым
1.5.10	Организация специализированных видов помощи населению
1.5.11	Организация скорой и неотложной медицинской помощи взрослому населению
1.5.12	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению в городах на госпитальном этапе
1.5.13	Организация скорой и неотложной медицинской помощи в сельской местности
1.5.14	Организация первичной медико-санитарной помощи
1.5.15	Организация хозрасчетной деятельности лечебно-профилактических организаций
1.6	Основы медицинского страхования
1.6.1	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326–ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 06.12.2010, № 49, ст. 6422) и механизмы его реализации
1.6.2	Обязательное медицинское страхование
1.6.3	Добровольное медицинское страхование
1.6.4	Основные принципы медицинского страхования в современных условиях
1.6.5	Медико-экономические стандарты
1.7	Организация экспертизы качества трудоспособности в лечебно-профилактических организациях

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.7.1	Социально-экономическое значение экспертизы качества трудоспособности
1.7.2	Определение понятия – экспертиза качества трудоспособности
1.7.2.1	Цель и задачи экспертизы качества трудоспособности
1.7.3	Различные виды утраты трудоспособности и методика их определения
1.7.3.1	Порядок установления и определения временной нетрудоспособности
1.7.4	Основные правовые акты по вопросам выдачи и оформления документов, подтверждающих временную нетрудоспособность
1.7.4.1	Общие правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность
1.7.4.2	Права отдельных типов и категорий организаций здравоохранения на выдачу листков нетрудоспособности и других документов, подтверждающих временную нетрудоспособность
1.7.5	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических организациях
1.7.5.1	Положение об экспертизе временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических организациях
1.7.5.2	Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности (лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя организации, клинико-экспертной комиссии(далее – КЭК), главных специалистов)
1.7.5.5	Организация контроля за обоснованностью выдачи и продления листков нетрудоспособности
1.7.6	Порядок и показания направления в медико-социальную экспертную комиссию (далее – СЭК)
1.7.7	Взаимосвязь организаций здравоохранения в МСЭК
1.8	Медицинская психология, этика и деонтология врача
1.8.1	Основы медицинской психологии
1.8.2	Роль медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения
1.8.3	Психогенные заболевания
1.8.4	Медицинская этика и деонтология
1.8.5	Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология»
1.8.6	Применение требований врачебной деонтологии в практике врача
1.9	Правовые основы российского здравоохранения
1.9.1	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи
1.9.2	Основные профессиональные обязанности и юридические права медицинских работников
1.9.3	Право граждан на охрану здоровья и его гарантии
1.9.4	Основы российского трудового права
1.9.5	Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещение
1.9.6	Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий
1.9.7	Рабочее время работников организаций здравоохранения и время отдыха
1.9.8	Дисциплина труда
1.9.9	Правовые вопросы повышения квалификации работников

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	здравоохранения
1.9.10	Охрана труда в организациях здравоохранения
1.9.11	Основы российского уголовного права
1.9.12	Понятие преступления и его состав
1.9.13	Классификация профессиональных правонарушений медицинских и фармацевтических работников и уголовная ответственность за их совершение
1.9.14	Правовая защита врача и роль профсоюзных медицинских ассоциаций
2.	Учебный модуль 2. Теоретические основы внутренней патологии
2.1	Генетические основы патологии в клинике внутренних болезней
2.1.1	Молекулярные и цитологические основы наследственности
2.1.2	Основные принципы генетического анализа
2.1.3	Законы передачи наследственных признаков
2.1.4	Спонтанный и индуцированный мутагенез
2.1.5	Основные методы специфической диагностики наследственных болезней
2.1.6	Применение основных генетических методов для выявления наследственных заболеваний
2.1.6.1	Клинико-генеалогический метод
2.1.6.2	Биохимико-генетический метод
2.1.6.3	Цитогенетический метод
2.1.6.4	Иммуногенетический метод
2.1.7	Значение наследственности в этиологии и патогенезе внутренних болезней
2.1.7.1	Генетически обусловленные болезни
2.1.7.2	Хромосомные наследственные болезни
2.1.7.3	Молекулярные наследственные болезни
2.1.7.4	Полигенные формы болезней с наследственным предрасположением
2.1.8	Профилактика наследственных болезней
2.1.9	Организация и принципы медико-генетического консультирования семей, отягощенных различными формами наследственных болезней
2.1.10	Наследственно обусловленные различия в реакциях на лекарственные препараты (фармакогенетика)
2.2	Основы учения о реактивности организма
2.2.1	Иммунологические основы внутренней патологии
2.2.2	Структура и функции иммунной системы
2.2.3	Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций
2.2.3.1	Аллергия
2.2.3.2	Определение понятия аллергия
2.2.3.3	Взаимоотношение аллергологии и иммунологии
2.2.3.4	Патогенез основных клинических проявлений лекарственной аллергии (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке; сывороточная болезнь)
2.2.3.5	Клинические особенности лекарственного анафилактического шока
2.2.3.6	Неотложная помощь при лекарственном анафилактическом шоке
2.2.4	Поллинозы
3.	Учебный модуль 3. Общие методы обследования терапевтических больных
3.1	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	внутренних болезней
3.1.1	Анамнез
3.1.2	Симптоматология и синдромы
3.1.3	Общие симптомы
3.1.4	Локальные симптомы
3.1.5	Физикальные методы диагностики
3.1.6	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней
3.1.7	Серологические исследования
3.2	Роль и место инструментальных и аппаратных методов диагностики в терапевтической клинике
3.2.1	Рентгенологические
3.2.1.1	Рентгеноскопия
3.2.1.2	Рентгенография
3.2.1.3	Томография, компьютерная томография, ядерно-магнитная резонансная томография (далее – ЯМР-томография)
3.2.1.4	Флюорография
3.2.1.5	Контрастные рентгенологические методы
3.2.1.6	Рентгенофункциональные методы
3.2.2	Эндоскопические
3.2.2.1	Эндоскопические (с биопсией)
3.2.2.2	Эзофагогастродуоденоскопия
3.2.2.3	Колоноскопия
3.2.2.4	Ректороманоскопия
3.2.2.5	Бронхоскопия
3.2.3	Электрокардиография
3.2.4	Фонокардиография
3.2.5	Эхокардиография и доплерография
3.2.6	Методы исследования функции внешнего дыхания
3.2.6.1	Исследование газов крови и кислотно-основного состояния (далее – КОС)
3.2.7	Радиоиндикационные методы диагностики
3.2.8	Ультразвуковые методы диагностики
4.	Учебный модуль 4. Болезни органов дыхания
4.1	Обследование больных с заболеваниями органов дыхания
4.2	Оценка данных физикального обследования
4.3	Оценка данных лабораторных методов исследования
4.4	Бронхит
4.5	Эмфизема легких
4.6	Пневмония
4.7	Нагноительные заболевания легких
4.8	Абсцесс легкого
4.9	Бронхиальная астма
4.10	Хроническая обструктивная болезнь легких
4.11	Болезни плевры
4.12	Дыхательная недостаточность
4.13	Легочная гипертензия
4.14	Первичная легочная гипертензия (болезнь Айерса)
4.15	Наследственные и другие заболевания легких

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
4.16	Кисты
4.17	Поликистоз
4.18	Муковисцидоз
4.19	Грибковые заболевания легких
4.20	Кандидомикоз
4.21	Кандидосепсис
4.22	Саркоидоз
4.23	Паразитарные заболевания органов дыхания
4.24	Идиопатический фиброзирующий альвеолит (синдром или болезнь Хаммена-Рича)
5.	Учебный модуль 5. Болезни сердечно-сосудистой системы
5.1	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией
5.2	Атеросклероз
5.3	Ишемическая болезнь сердца (далее – ИБС)
5.3.1	ИБС. Стенокардия напряжения, клиника, классификация
5.3.2	ИБС. Спонтанная (вариантная) стенокардия Принцметала
5.3.3	ИБС. Инфаркт миокарда
5.3.4	ИБС. Крупноочаговый (в том числе трансмуральный) инфаркт
5.3.5	ИБС. Мелкоочаговый инфаркт
5.3.6	Аортокоронарное шунтирование
5.4	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
5.5	Нейроциркуляторная астенция (далее - НЦА).
5.6	Болезни миокарда
5.6.1	Миокардиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани
5.6.2	Дистрофия миокарда (вторичные кардиомиопатии (далее – КМП))
5.7	Кардиомиопатии
5.8	Инфекционный эндокардит
5.9	Болезни перикарда
5.10	Врожденные пороки сердца
5.10.1	Пороки с нормальным кровотоком в легких
5.10.2	Пороки с увеличенным легочным кровотоком
5.10.3	Пороки с уменьшенным легочным кровотоком
5.10.4	Открытый артериальный проток
5.10.5	Дефект межпредсердной перегородки
5.10.6	Дефект межжелудочковой перегородки
5.11	Нарушения ритма сердца и проводимости
5.12	Сердечная недостаточность
5.13	Сердечно-сосудистая система и беременность
6.	Учебный модуль 6. Ревматические болезни
6.1	Общие вопросы ревматических болезней
6.2	Морфологическая диагностика системных васкулитов
6.3	Ревматизм
6.4	Ревматические пороки сердца
6.4.1	Митральный стеноз и недостаточность митрального клапана
6.4.2	Стеноз устья аорты
6.4.3	Недостаточность клапана аорты
6.4.4	Стеноз устья аорты и недостаточность клапана аорты
6.4.5	Трикуспидальный стеноз
6.4.6	Митрально-аортально-трикуспидальный стеноз

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
6.5	Заболевания суставов
6.6	Диффузные заболевания соединительной ткани
6.7	Системная красная волчанка (далее – СКВ)
7.	Учебный модуль 7. Болезни органов пищеварения
7.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения
7.1.1	Методы физикального исследования
7.2	Болезни пищевода
7.2.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
7.3	Болезни желудка
7.3.1	Функциональные расстройства желудка
7.3.2	Хронические гастриты
7.3.3	Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и 12-перстной кишке
7.4	Болезни кишечника
7.4.1	Функциональные болезни кишечника
7.4.2	Язвенный колит
7.4.3	Болезнь Крона
7.5	Болезни печени и желчных путей
7.5.1	Циррозы печени
7.5.2	Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей
7.5.3	Холециститы
7.5.4	Желчнокаменная болезнь
7.5.5	Постхолецистэктомический синдром
7.6	Болезни поджелудочной железы
7.6.1	Панкреатит (хронический).
7.7	Гельминтозы
8.	Учебный модуль 8. Болезни мочевыводящей системы
8.1	Методы обследования больных с болезнями почек
8.2	Гломерулонефриты (острый гломерулонефрит (далее – ОГН) и хронический гломерулонефрит (далее – ХГН))
8.3	Пиелонефриты
8.4	Нефротический синдром
8.5	Амилоидоз почек
8.6	Поражение почек при сахарном диабете
8.7	Поражение почек при диффузных заболеваниях соединительной ткани и системных васкулитах
8.8	Поражение почек при различных заболеваниях внутренних органов
8.9	Алкогольное поражение почек
8.10	Генетические и врожденные поражения почек
8.11	Острая почечная недостаточность (далее – ОПН)
8.12	Хроническая почечная недостаточность (далее – ХПН)
9.	Учебный модуль 9. Болезни органов кроветворения
9.1	Современная теория кроветворения
9.2	Исследования больных с заболеваниями органов кроветворения
9.3	Основы клинической гематологии
9.4	Гемобластозы
9.5	Анемии
9.6	Геморрагические диатезы
9.7	Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
9.8	Лимфогранулематоз
9.9	Гематосаркомы
9.10	Лейкемоидные реакции
9.11	Клиническая трансфузиология
9.11.1	Донорство в России
9.11.2	Реакции организма доноров
9.12	Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных
9.13	Болезни крови и беременность
9.13.1	Анемии и беременность
9.13.2	Гемобластозы и беременность
9.13.3	Геморрагические диатезы и беременность
10.	Учебный модуль 10. Эндокринные заболевания
10.1	Сахарный диабет
10.2	Болезни щитовидной железы
10.3	Ожирение
10.4	Болезни систем гипоталамус-гипофиз-надпочечники
10.5	Климактерий и связанные с ним болезни
11.	Учебный модуль 11. Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов
11.1	Методы обследования больных при тромбофилических состояниях
11.2	Тромбофилии, вызванные нарушением реологических свойств крови
11.3	Тромбофилии, вызванные дефицитом антитромбина III, протеина С и S (истинные тромбофилии)
11.4	Тромбофилии, вызванные нарушением тромбоцитарного гемостаза
11.5	Тромбофилии, вызванные депрессией фибринолиза
11.6	Смешанные тромбофилии
11.7	Ятрогенные тромбофилии
11.8	Тромбофилии сосудистого происхождения
11.9	Тромбофилические состояния при ИБС и инфаркте миокарда
11.10	Нарушения гемостаза при инфекционно-воспалительных заболеваниях легких
11.11	Нарушения гемостаза при заболеваниях почек
11.12	Нарушения гемостаза при гипертонической болезни
11.13	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови (далее – ДВС-синдром)
12.	Учебный модуль 12. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней
12.1	Организация реанимации и интенсивной терапии в лечебно-профилактических организациях и общие вопросы реаниматологии
12.2	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии
12.2.1	Острая коронарная недостаточность
12.3	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии
12.3.1	Острая дыхательная недостаточность
12.3.1.1	Рестриктивный тип дыхательной недостаточности
12.3.1.2	Смешанный тип дыхательной недостаточности
12.3.2	Астматический статус
12.3.3	Легочные кровотечения и кровохарканье
12.3.4	Пневмоторакс
12.3.5	Тромбоз легочной артерии (далее – ТЭЛА)

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
12.3.6	Интенсивная терапия при экссудативном плеврите
12.3.7	Острая сердечно-сосудистая недостаточность (далее – ОССН) при пневмонии
12.3.8	Острый респираторный дистресс-синдром
12.4	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии
12.4.1	Эзофагогастроуденальные и кишечные кровотечения
12.4.2	Интенсивная терапия при массивных потерях желудочного содержимого
12.4.3	Прободные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки
12.4.4	Острая тромбоэмболия мезентериальных сосудов
12.4.5	Острый холецистит
12.4.6	Острый панкреатит
12.4.7	Острая печеночная недостаточность
12.4.8	Печеночная кома
12.5	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии
12.5.1	Острая почечная недостаточность (ОПН)
12.5.2	Отек легких у больных с заболеваниями почек
12.5.3	Гипертензивная энцефалопатия у больных с заболеваниями почек
12.5.4	Нарушение кислотно-основного равновесия при ОПН
12.5.4.1	Метаболический ацидоз
12.5.4.2	Метаболический алкалоз
12.5.5	Нарушение водно-электролитного баланса при ОПН
12.5.5.1	Синдром гипер- и гипокалиемии при поражении почек
12.5.5.2	Особенности интенсивной терапии гипер- и гипокалиемии при синдроме длительного раздавливания
12.5.6	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии
12.5.6.1	Кетоацидотическая (диабетическая) кома
12.5.6.2	Гипогликемические состояния и кома
12.5.6.3	Гиперосмолярная кома
12.5.6.4	Гиперлактацидемическая кома
12.5.6.5	Тиреотоксический криз
12.5.6.6	Гипотиромикседематозная кома
12.5.6.7	Острая надпочечниковая недостаточность
12.5.6.8	Криз при феохромоцитоме
12.5.7	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии
12.5.7.1	Острая постгеморрагическая анемия
12.5.7.2	Гипопластическая анемия
12.5.7.3	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС)
12.5.8	Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях
12.5.9	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии
12.5.9.1	Анафилактический шок и анафилактические реакции
12.5.9.2	Отек Квинке
12.5.9.3	Крапивница
12.5.10	Интенсивная терапия и реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе
12.5.10.1	Сепсис
12.5.11	Неотложная помощь при утоплении и электротравме
13.	Учебный модуль 13. Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных
13.1	Диетотерапия

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
13.2	Психотерапия
13.3	Лечебная физкультура и тренинг
13.4	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой и спортом
13.5	Физиотерапия и санаторно-курортное лечение
13.6	Рефлексотерапия
14.	Учебный модуль 14. Клиническая фармакология и тактика применения лекарств
14.1	Общие вопросы клинической фармакологии
14.2	Физиология и патофизиология важнейших функциональных систем и органов как основа применения лекарственных средств
14.3	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях
14.4	Лекарственные средства, применяемые при ревматических и аутоиммунных заболеваниях
14.5	Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивных заболеваниях легких
14.6	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения
14.7	Клиническая фармакология и тактика применения антибактериальных средств в клинике внутренних болезней
14.8	Глюкокортикоиды в клинике внутренних болезней
14.9	Клиническая фармакология и тактика применения психотропных лекарственных средств в клинике внутренних болезней
14.10	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при анемиях
14.11	Клиническая фармакология и тактика применения оральных гипогликемических средств
14.12	Иммуномодуляторы в клинике внутренних болезней

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательные технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1.Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во ак.ч. / зач. ед.
----------------------------	------------------------------------

Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	384
– лекции	32
– семинары	176
– практические занятия	176
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	192
– изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 ак.ч. / 16 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению	1	2	2	14
2.	Учебный модуль 2 Теоретические основы внутренней патологии	2	5	5	22
3.	Учебный модуль 3 Общие методы обследования терапевтических больных	3	4	4	22
4.	Учебный модуль 4 Болезни органов дыхания	4	27	27	25
5.	Учебный модуль 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	5	34	34	25
6.	Учебный модуль 6 Ревматические болезни	3	5	5	8
7.	Учебный модуль 7 Болезни органов пищеварения	2	15	15	8
8.	Учебный модуль 8 Болезни мочевыводящей системы	2	8	8	8
9.	Учебный модуль 9 Болезни органов кроветворения	2	10	10	8
10.	Учебный модуль 10 Эндокринные заболевания	2	25	25	8
11.	Учебный модуль 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов	2	15	15	8
12.	Учебный модуль 12	2	20	20	12

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.час/з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней				
13.	Учебный модуль 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	1	1	1	12
14.	Учебный модуль 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарств	1	5	5	12
Итого:		32 ак.ч./ 0,8 з.е.	176 ак.ч./ 4,8 з.е.	176 ак.ч./ 4,8 з.е.	192 ак.ч./ 5,3 з.е.

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п 13.

⁶ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению	вебинар круглый стол
2.	Учебный модуль 2 Теоретические основы внутренней патологии	вебинар
3.	Учебный модуль 3 Общие методы обследования терапевтических больных	вебинар анализ конкретных ситуаций
4.	Учебный модуль 4 Болезни органов дыхания	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
5.	Учебный модуль 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
6.	Учебный модуль 6 Ревматические болезни	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
7.	Учебный модуль 7 Болезни органов пищеварения	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
8.	Учебный модуль 8 Болезни мочевыводящей системы	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
9.	Учебный модуль 9 Болезни органов кроветворения	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
10.	Учебный модуль 10 Эндокринные заболевания	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия

⁷ Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

11.	Учебный модуль 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
12.	Учебный модуль 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
13.	Учебный модуль 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия
14.	Учебный модуль 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарств	вебинар анализ конкретных ситуаций дискуссия

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр (192 акад. час.)				
1.	Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	14/0.38	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-2, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	Теоретические основы внутренней патологии	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	22/0.6	УК-1, ОПК-4, ПК-2
3.	Общие методы обследования терапевтических больных	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам СР	22/0.6	УК-1, ОПК-4, ПК-2

4.	Болезни органов дыхания	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы, рефераты по теме	25/0.7	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
5.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	25/0.7	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
6.	Ревматические болезни	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы, рефераты по теме	8/0.2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
7.	Болезни органов пищеварения	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	8/0.2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
8.	Болезни мочевыводящей системы	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	8/0.2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
9.	Болезни органов кроветворения	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы, презентации	8/0.2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
10.	Эндокринные заболевания	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	8/0.2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
11.	Тромбофилические состояния в клинике внутренних органов	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы, презентации	8/0.2	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
12.	Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	12/0.3	УК-1, ОПК-10, ПК-1

13.	Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	12/0.3	УК-1; ОПК-5; ПК-3
14.	Клиническая фармакология и тактика применения лекарств	Изучение литературы, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы	12/0.3	УК-1; ОПК-5; ПК-3
ИТОГО:			192 ак.ч./5,3 з.е.	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (экзамен). Промежуточная аттестация направлена на предварительную оценку уровня сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Болезни органов кроветворения		
1.	Перечислите основные симптомы анемии	ПК-2
	Ответ: бледность кожных покровов, часто – с умеренной желтизной; слабость, сонливость, головокружение, шум в ушах, мелькание «мушек» перед глазами, повышенную утомляемость, одышку, учащенное сердцебиение, ощущение покалывания в руках и ногах.	
	Общие методы обследования терапевтических больных	
2.	Что такое симптом болезни?	ПК-2
	Ответ: симптом — один отдельный признак, частное проявление какого-либо заболевания, патологического состояния или нарушения какого-либо процесса жизнедеятельности, одна отдельная конкретная жалоба больного.	
3.	Какие инструментальные методы исследования	ПК-2

	терапевтических больных вы знаете?	
	Ответ: рентгенологические (рентгеноскопия, рентгенография, томография, ангиография, флюорография); эндоскопические (бронхоскопия, ФГДС, RRS, колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия); радиоизотопные (радиография, радиометрия, сканирование); ультразвуковые; функциональные (ЭКГ, ЭЭГ, реография, спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия).	

6.1.2. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Общие методы обследования терапевтических больных		
1.	Наиболее информативный метод диагностики язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки?	ПК-2
	Ответ: гастроскопия – эндоскопическое исследование слизистых оболочек желудка и двенадцатиперстной кишки. При эндоскопическом исследовании возможно произвести биопсию тканей желудка и ДПК для гистологического исследования.	
2.	Для исследования каких структур применяется рентгенография?	ПК-2
	Ответ: Рентгенография широко применяется для исследования костных структур, в первую очередь в травматологии, желудочно-кишечного тракта (в частности, исследование с контрастным веществом), легких, почек, сердца и крупных сосудов.	

6.1.3. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Болезни органов дыхания		
1.	1.Тестовое задание. Назовите наиболее вероятную причину боли в следующем случае: Резкая боль в правой половине грудной клетки, усиливающаяся при глубоком дыхании, особенно на вдохе. Сухой кашель. А) выпотной плеврит Б) трахеит В) сухой плеврит	ПК-2
	Ответ: В	
2	Назовите наиболее вероятную причину боли в	ПК-2

	следующем случае: Тупая боль и чувство тяжести в левой половине грудной клетки. Сухой кашель. Одышка. А) выпотной плеврит слева Б) трахеит В) сухой плеврит	
	Ответ: А	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы Проверяемых компетенций
Теоретические основы внутренней патологии		
1.	Дайте определение понятию «генетический анализ» и каковы его задачи?	ПК-2
	Ответ: генетический анализ (греч, genetikos относящийся к происхождению; analysis разложение, расчленение) — совокупность методов изучения наследственных свойств организмов. С помощью генетического анализа решаются два основных типа задач: 1) анализ природы наблюдаемого наследственного различия в признаках между двумя особями (группами особей, популяциями, породами, видами), выявление числа лежащих в основе данного различия генов, изучение свойств этих генов, их сцепления с другими генами, их локализация на хромосомной карте; 2) возможно полное описание генотипа особи (популяции, вида).	
Общие методы обследования терапевтических больных		
2	Какую информацию можно получить при биохимическом исследовании крови?	ПК-2
	Ответ: биохимическое исследование крови позволяет узнать о точном содержании в крови электролитов и ферментов, определить количество белка и глюкозы, наличие токсических продуктов метаболизма, которые в норме должны выводиться из организма почками. Исследование позволяет контролировать состояние различных органов и систем, а также косвенно оценивать состояние организма в целом.	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению		

1.	Что такое медицинская документация?	ПК-6
	Ответ: медицинская документация – это документы установленной формы, предназначенные для регистрации результатов лечебных, диагностических, профилактических, реабилитационных, санитарно-гигиенических и других мероприятий.	
	Общие методы обследования терапевтических больных	
2.	Какие инструментальные методы исследования вы знаете?	ПК-2
	Ответ: рентгенологические (рентгеноскопия, рентгенография, томография, ангиография, флюорография); эндоскопические (бронхоскопия, ФГДС, RRS, колоноскопия, цистоскопия, лапароскопия); радиоизотопные (радиография, радиометрия, сканирование); ультразвуковые; функциональные (ЭКГ, ЭЭГ, реография, спирография, пневмотахометрия, пикфлоуметрия)	
	Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению	
3.	Какие программы Вы будете разрабатывать и реализовывать в рамках формирования здорового образа жизни?	ПК-6
	Ответ: программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Болезни мочевыводящей системы		
1.	Что включает в себя классическая триада симптомов острого гломерулонефрита?	ПК-2
	Ответ: клиническими проявлениями острого гломерулонефрита являются: отеки; гипертония; гематурия.	
2.	Скорость клубочковой фильтрации по клиренсу эндогенного креатинина в норме:	ПК-2
	А. 80 - 120 мл/мин Б. 50 - 75 мл/мин В. 125 - 145 мл/мин Г. 150 - 170 мл/мин Д. 180 - 200 мл/мин Ответ: А	
	Болезни сердечно-сосудистой системы	
3.	При инфаркте миокарда позже всех нарастает и дольше остается повышенной активность: А) лактатдегидрогеназы	ПК-2

Б) аланиновой трансаминазы В) креатинфосфокиназы Г) аспарагиновой трансаминазы Д) тропонинов Ответ: А	
--	--

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ситуационная задача. Больной 61 года доставлен в тяжелом состоянии с жалобами на кашель, выраженную одышку, чувство давления в грудной клетке. За медицинской помощью ранее не обращался. 5 лет назад, в течение 7 лет работал в условиях запыления (пескоструйщиком). Кашель выделением мокроты появился 2 года назад. Об-но: одышка в покое с участием в дыхании вспомогательной мускулатуры, симптомы эмфиземы преимущественно в нижне-боковых отделах грудной клетки, коробочный оттенок перкуторного звука, уменьшение подвижности легочных краев и экскурсии грудной клетки; аускультативно – 120 ослабление дыхания, рассеянные сухие хрипы. В крови лейкоцитоз (11,5 тыс.), формула без особенностей, в анализе мочи: единичные эритроциты. На R-грамме грудной клетки – усиление и деформация легочного рисунка - ячеистость и сетчатость, обширные мелкоочаговые затенения с обеих сторон, уплотнение междолевой плевры (картина «снежной бури»). Изменения симметричны. Какое суждение правильное: 1. У больного явные признаки карциноматоза легких- необходима консультация онколога и лечение в стационаре. 2. Рентгенографически и клинически - признаки проявления гематогенно- диссеминированного туберкулеза легких. 3. У больного имеется силикоз, в связи с чем необходима госпитализация в пульмонологическое отделение и симптоматическая терапия. Ответ:3. Рентгенологическим признаком пневмокониоза является: 1) инфильтрация в легких 2) диффузная эмфизема 3) выпот в плевральную полость 4) узелковая диссеминация 5) полостные образования в легких	ПК-2, ПК-3

	Силикоз следует дифференцировать с: 1) плевритом 2) пневмонией 3) карциноматозом легких 4) инфарктом легких 5) абсцессом легкого.	
	Ответ: У больного имеется силикоз, в связи с чем необходима госпитализация в пульмонологическое отделение и симптоматическая терапия. Рентгенологическим признаком пневмокониоза является узелковая диссеминация Силикоз следует дифференцировать с карциноматозом легких	

7. УЧЕБНО– МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

Основная литература

1. Обрезан, А. Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7588-1, DOI: 10.33029/9704-7588-1-UFR-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475881.html>
2. Белялов, Ф. И. Прогнозирование и шкалы в медицине: руководство для врачей / Ф. И. Белялов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7307-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473078.html>
3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Белялов. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>
4. Гериатрия. Краткое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 680 с.: ил. - Предм. указ.: с. 671-676– 1 экз. (п.р. 616-053.9)
5. Внутренние болезни: учебник: в 2 т., Т. I /под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2021– 784 с.: ил. – Предм. указ.: с. 756-772 – 1 экз.
6. Внутренние болезни: учебник в 2 т., Т. II /под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2021– 704 с.: ил. – Предм. указ.: с. 686-693 – 1 экз.

Дополнительная литература

1. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html>
2. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>
3. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>
4. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6040-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>
5. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
6. Беременность и сахарный диабет : руководство для врачей / под ред. И. Ю. Когана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7468-6, DOI: 10.33029/9704-7468-6-BSD-2023-1-272. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474686.html>
7. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1.-Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.htm>
8. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О.Н. Титовой, Н.А. Кузубовой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 336с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.24)
9. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Под редакцией В.В. Долгова. Лаб. Диаг. Москва, 2018 г. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>
10. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.htm>
11. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача: руководство / В. А. Круглов, М.Н. Дадашева, Р.В. Горенков. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 136 с. ил. - Библиогр.: с. 134-135. – 1 экз. (п.р. 616.12)

Учебно - методические пособия

1. Ревматология: учебное пособие / А.А. Усанова, О.Г. Радайкина [и др.] / под ред. А.А. Усановой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 408 с.: ил. – 1 экз. (п.р. 616-002.77) [rosmedlib.ru>book/ISBN9785970474488.html...](https://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474488.html)
2. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с.
3. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
4. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html>
5. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 136 с.: ил. - Библиогр.: с. 135 – 1 экз. (п.р. 616.12)
6. Бобров, А. Л. Справочник по эхокардиографии: учебное пособие / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова. / под ред. А.Н. Куликова. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 96 с.: ил. - Библиогр.: с. 88-91 – 1 экз. (п.р. 616.12)
7. Римингтон Х. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс.; пер. с англ. под ред. Е.Н. Ющук, С.В. Ивановой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 252 с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.12)
8. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О.Н. Титовой, Н.А. Кузубовой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 336с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.24)
9. Стома, И. О. Микробиом дыхательных путей: учебно-методическое пособие / И. О. Стома. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 104 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 103 – 1 экз. (п.р. 616.2).

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации по разделам рабочей программы, размещённые на сайте [http://cr.rosminzdrav.ru/;](http://cr.rosminzdrav.ru/)

2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
7. Сайт журнала Лечащий врач (<https://www.lvrach.ru/archive/>)
8. Сайт журнала Терапевтический архив <https://ter-arkhiv.ru/0040-3660/issue/archive>
9. Сайт журнала Клиническая практика <http://www.clinpractice.ru/archive/2020/>
10. Сайт журнала Кардиоваскулярная терапия и профилактика <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/issue/archive>
11. Сайт журнала Рациональная фармакотерапия в кардиологии <https://www.rpcardio.com/jour/issue/archive>
12. Сайт журнала Пульмонология <https://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/view/181/showToc>
13. Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии и колопроктологии <https://www.gastro-j.ru/jour>
14. Сайт журнала Современная ревматология <http://mrj.ima-press.net/mrj/issue/archive>
15. Сайт журнала Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики <https://healthproblem.ru/magazines.html>
16. Сайт журнала Современные технологии в медицине <http://stm-journal.ru/ru/numbers/>
17. Сайт журнала Спортивная медицина <https://www.smjournal.ru/jour>
18. Сайт журнала Успехи геронтологии <http://www.gersociety.ru/information/uspexi/#arhiv>
19. Сайт журнала Лучевая диагностика и терапия <https://radiag.bmoc-spb.ru/jour>
20. Сайт журнала Паллиативная медицина и реабилитация <http://www.palliamed.ru/publications/pub146/>
21. Сайт журнала Скорая медицинская помощь <https://smp.spb.ru/jour/issue/archive>
22. Сайт журнала Эпидемиология и вакцинопрофилактика <https://www.epidemvac.ru/jour/issue/archive>

8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по рабочей программе

Помещения кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии позволяют проводить занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

В административном корпусе также имеются помещения для самостоятельной работы и хранения, профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

9. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					Медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Лохина Татьяна Викторовна	Зав. кафедрой	Терапия	Д.м.н. , профессор			
2	Молокова Елена Анатольевна	доцент	Терапия	К.м.н., доцент	23	23	21
3	Дорогова Инна Владимировна	доцент	Терапия	К.м.н., доцент	33	22	33
4	Панина Елена Сергеевна	доцент	Терапия	К.м.н., доцент	16	15	16
5	Беренштейн Наталья Васильевна	доцент	Терапия	К.м.н., доцент	29	14	29
6	Иванчукова Марина Геннадьевна	ассистент	Терапия		16	11	16